

**Положение
о муниципальном конкурсе
«Лучшая методическая разработка»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок и условия организации и проведения муниципального конкурса «Лучшая методическая разработка» среди педагогов образовательных организаций дошкольного и общего образования (далее – Конкурс).

1.2. Организация проведения Конкурса осуществляется Управлением образования Усть-Кутского муниципального образования.

1.3. Конкурс проводится по четырём номинациям:

Номинация № 1. «Лучшая методическая разработка занятия, реализуемого в рамках освоения основной образовательной программы»:

- урок
- занятие по внеурочной деятельности
- занятие для воспитанников дошкольных учреждений.

Номинация № 2. «Лучшая методическая разработка, реализуемая в рамках проектной деятельности»:

- учебный проект
- исследовательский проект
- социальный проект

Номинация № 3. «Лучшая авторская разработка учебно-методического пособия/методических рекомендаций».

Номинация № 4. «Лучшая методическая разработка индивидуальной образовательной программы педагога».

2. Цели и задачи

Цель: создать условия для изучения, обобщения и распространения инновационного педагогического и методического опыта.

Задачи:

– выявление и поддержка перспективных инновационных образовательных педагогических инициатив в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного, начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;

– выявление способов достижения образовательных результатов, а также форм и методов формирования образовательных результатов у обучающихся;

– повышение профессиональной компетенции и уровня профессионального мастерства педагогов, работающих в условиях ФГОС;

– совершенствование системы методического сопровождения образовательного процесса.

3. Порядок организации и проведения

3.1. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования Усть-Кутского муниципального образования.

3.2. Конкурс проводится в два этапа:

а) первый (школьный) этап - проводится в образовательной организации. Порядок проведения конкурса устанавливается органами самоуправления образовательной организации УКМО самостоятельно.

Победители первого (школьного) этапа конкурса принимают участие во втором (муниципальном заочном) этапе конкурса.

б) второй (муниципальный заочный) этап – приём и оценка документов на основании критериев и показателей, указанных в настоящем Положении (приложение 2).

Сроки подачи заявки по форме (приложение № 1), предоставления методических материалов согласно заявкам в оргкомитет, работы конкурсной комиссии по оценке представленных методических материалов утверждаются приказом Управления образованием УКМО.

3.3. Каждым автором на Конкурс должны быть представлены два продукта в соответствии с номинацией:

Номинация № 1. «Лучшая методическая разработка занятия, реализуемого в рамках освоения основной образовательной программы»:

1. Видеофайл на электронном носителе;

2. Аналитическая записка по итогам проведённого занятия (до пяти страниц) (Приложение 3).

Номинация № 2. «Лучшая методическая разработка, реализуемая в рамках проектной деятельности»:

1. Методическая разработка проекта (учебного, исследовательского, социального);

2. Аналитическая записка об итогах реализации проекта (до пяти страниц).

Номинация № 3. «Лучшая авторская разработка учебно-методического пособия/методических рекомендаций»:

1. Разработка авторского учебно-методического пособия/методических рекомендаций;

2. Аналитическая записка по итогам внедрения материалов учебно-методического пособия/методических рекомендаций (до пяти страниц).

Номинация № 4. «Лучшая методическая разработка индивидуальной образовательной программы педагога»:

1. Разработка индивидуальной образовательной программы педагога;

2. Аналитическая записка о ходе / об итогах реализации индивидуальной образовательной программы педагога (до пяти страниц).

3.4. К участию в Конкурсе допускаются материалы, отвечающие задачам Конкурса.

3.5. Конкурсные материалы должны носить образовательный характер, не противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам и законодательству Российской Федерации.

3.6. В конкурсных материалах должна быть представлена информация, полученная на законных основаниях, без нарушения авторских прав как частных лиц, так и организаций, с обязательной ссылкой на источник информации.

3.7. При проверке на плагиат уникальность представленных материалов должна составлять не менее 70%.

3.8. Конкурсные материалы (текстовые документы) должны соответствовать следующим техническим требованиям:

- аналитическая записка (не более 5 страниц) должна быть представлена в формате .doc или .docx. Оформление текста: шрифт Times New Roman; минимальный кегль – 12; минимальный межстрочный интервал – 1; минимальные поля: по 2 см, отступ первой строки – не менее 1 см; ориентация – книжная;

- размер текстовых документов в совокупности не должен превышать 25 Мб;

- страницы текста должны быть пронумерованы арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту; титульный лист (название учреждения, название конкурса, номинация, название темы работы, Ф.И.О. автора, занимаемая должность, дата) так же как и оглавление, включается в общую нумерацию страниц текста;

- таблицы, графики, схемы и др. должны быть размещены отдельно в приложении к аналитической справке;

- материалы не должны содержать иллюстраций.

4. Оргкомитет и жюри

4.1. Для организации и проведения конкурса создается оргкомитет и конкурсная комиссия (жюри), утверждаемые Приказом начальника Управления образованием УКМО.

4.2. Оргкомитет осуществляет подготовку и проведение конкурса:

- регистрирует заявки участников мероприятия (приложение № 1);

- разрабатывает протоколы для оценки работ в соответствии с критериями оценивания.

4.3. Состав конкурсной комиссии (жюри) формируется по номинациям из специалистов Управления образованием УКМО, а также по согласованию из педагогов образовательных организаций на основании поступивших в оргкомитет заявок от участников.

4.3. Работа конкурсной комиссии осуществляется в форме заседаний. Возглавляет заседание комиссии председатель конкурсной комиссии.

4.4. Решение конкурсной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем конкурсной комиссии.

5. Подведение итогов

5.1. По итогам второго (муниципального заочного) этапа будут определены три финалиста (один победитель и два лауреата) в каждой номинации.

5.2. Победитель и лауреаты награждаются дипломами Управления образованием УКМО. Остальные педагоги, принявшие участие в Конкурсе, получают сертификат участника.

5.3. Лучшие работы будут рекомендованы для участия в региональном конкурсе методических разработок.

5.4. Главный итог проведения конкурса - выпуск тематического электронного сборника лучших методических разработок.

Заявка на участие в муниципальном конкурсе «Лучшая методическая разработка»

1.	Образовательная организация	
2.	Фамилия, имя, отчество автора (полностью)	
3.	Должность	
4.	Контактные данные (телефон, e-mail)	
5.	Номинация, в которой представлены материалы	Номинация № _____. «Название номинации»
6.	Название / тема конкурсных материалов	
7.	Гарантируем, что представленные конкурсные материалы не нарушают авторских прав.	<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div>_____</div> <div>(_____)</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div>Подпись</div> <div>ФИО участника</div> </div>

Руководитель образовательной
организации

Подпись _____ ФИО руководителя _____

Критерии оценивания конкурсных материалов

Номинация № 1. «Лучшая методическая разработка занятия, реализуемого в рамках освоения основной образовательной программы»¹

№ п/п	Критерии	Комментарии по критерию	Баллы
1	Актуальность	Соответствие методической разработки государственным ориентирам в области образования	0 – 2
2	Оптимальность в подборе дидактических средств	Занятие построено с учётом подбора средств, методов и приёмов с целью достижения планируемых результатов	0 – 2
3	Целостность	Взаимосвязь этапов занятия логична и направлена на достижение планируемых результатов	0 – 2
4	Результативность	Направленность методической разработки на достижение планируемых результатов/ценностных ориентиров	0 – 2
5	Интегративность/метапредметность/межпредметность	Направленность методической разработки на всестороннее развитие обучающихся через связь с различными образовательными областями	0 – 2
6	Индивидуальный подход	Учёт индивидуальных особенностей обучающихся	0 – 2
		Максимальный балл	12

Критерий представлен в полном объёме – 2 балла

Критерия представлен частично – 1 балл

Критерий не представлен / не раскрыт – 0 баллов

¹Конкурсные материалы оцениваются по совокупности двух продуктов: видеофайл, аналитическая записка по итогам проведённого занятия

Критерии оценивания конкурсных материалов

Номинация № 2. «Лучшая методическая разработка, реализуемая в рамках проектной деятельности»²

№ п/п	Критерии	Комментарии по критерию	Баллы
1	Актуальность	Проект соответствует государственным ориентирам в области образования и социальному заказу	0 – 2
2	Взаимосвязь цели и задач с планируемыми результатами	Достижение планируемых результатов в соответствии с поставленными в процессе создания проекта целью и задачами	0 – 2
3	Оптимальность подбора дидактических средств	Описание используемых средств, наиболее эффективно решающих методическую проблему и позволяющих достигать планируемые результаты	0 – 2
4	Оптимальность подбора ресурсного обеспечения	Описание ресурсов, используемых в процессе создания проекта (материально-технических, финансовых, кадровых и др.)	0 – 2
5	Результативность	Достижение планируемых результатов в рамках проектной деятельности	0 – 2
		Максимальный балл	10

Критерий представлен в полном объёме – 2 балла

Критерия представлен частично – 1 балл

Критерий не представлен / не раскрыт – 0 баллов

²Конкурсные материалы оцениваются по совокупности двух продуктов: методическая разработка проекта, аналитическая записка об итогах реализации проекта

Критерии оценивания конкурсных материалов

Номинация № 3. «Лучшая авторская разработка учебно-методического пособия/методических рекомендаций»³

№ п/п	Критерии	Комментарии по критерию	Баллы
1	Актуальность	Соответствие современным тенденциям государственной образовательной политики, потребностям образовательной организации, социальному заказу	0 – 2
2	Новизна	Направленность учебно-методического пособия на решение конкретных педагогических задач	0 – 2
3	Результативность	Направленность использования учебно-методического пособия на достижение определённых планируемых результатов в рамках образовательной деятельности обучающихся	0 – 2
4	Оптимальность подбора дидактических средств	Методическая разработка содержит оптимальный подбор дидактических средств для достижения определённых планируемых результатов	0 – 2
5	Воспроизводимость	Возможность использования учебно-методического пособия в практике работы других образовательных организаций с идентичными условиями работы	0 – 2
		Максимальный балл	10

Критерий представлен в полном объёме – 2 балла

Критерия представлен частично – 1 балл

Критерий не представлен / не раскрыт – 0 баллов

³Конкурсные материалы оцениваются по совокупности двух продуктов: авторская разработка методического пособия/методических рекомендаций, аналитическая записка об итогах их внедрения

Критерии оценивания конкурсных материалов

Номинация № 4. «Лучшая методическая разработка индивидуальной образовательной программы педагога»⁴

№ п/п	Критерии	Комментарии по критерию	Баллы
1	Актуальность методической проблемы	Учёт в представленной методической проблеме потребностей образовательного учреждения, результатов обучения, профессиональных дефицитов педагога	0 – 2
2	Оптимальность	Взаимосвязь цели и задач, методов и содержания индивидуальной образовательной программы для решения поставленной методической проблемы	0 – 2
3	Результативность	Направленность индивидуальной образовательной программы на взаимосвязь развития профессиональных компетенций педагога и образовательных результатов обучающихся	0 – 2
4	Системность	Индивидуальная образовательная программа построена с учётом непрерывного профессионального развития педагога и в соответствии с его профессиональными дефицитами	0 – 2
5	Наличие внутриорганизованной методической и управленческой культуры	Индивидуальная образовательная программа разработана с учётом плана работы методической службы и характером внутрикорпоративной культуры профессионального развития кадров	0 – 2
		Максимальный балл	10

Критерий представлен в полном объёме – 2 балла

Критерия представлен частично – 1 балл

Критерий не представлен / не раскрыт – 0 баллов

⁴Конкурсные материалы оцениваются по совокупности двух продуктов: разработка индивидуальной образовательной программы педагога, аналитическая записка о ходе/об итогах реализации индивидуальной образовательной программы

Аналитическая записка
Образовательная организация (полное наименование)
ФИО, должность
Номинация № 1. «Название номинации»
«Название методической разработки»

ОБРАЗЕЦ

Аналитическая записка

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1
Усть-Кутского муниципального образования**

Иванов Иван Иванович, учитель истории

**Конкурсная номинация № 1. «Лучшая методическая разработка занятия,
реализуемого в рамках освоения основной образовательной программы»**

**Урок истории.
Тема урока «,,,,,,»**